

Forældrekrebsmøde 10. juni 2024

Sjældent, hvis nogensinde før, har bestyrelsen på Sankt Birgitta Skole udelukkende bestået af forældre til elever, som lige nu går på skolen. For et år siden sagde vi farvel til Anders Gundelach, der var udpeget af den katolske biskop, og pladsen blev overtaget af Roar Kjær Larsen. Dermed spænder vi bredt over forældre som samlet har børn fra indskoling til udskoling. Personligt tror jeg på, at det giver en bedre føling med det, der sker på skolen. Nok er en vores vigtigste opgaver at sidde øverst i kontroltårnet, med kikkerten for øjnene og skue langt ud i horisonten, men på denne måde føler vi bedre når noget går godt, og hvis noget ikke helt fungerer. Det giver en ro, fordi vi kan mærke, at Sankt Birgitta Skole gør en forskel.

Sankt Birgitta Skoles bestyrelse har kort før dette forældrekrebsmøde afsluttet sit 6. bestyrelsesmøde, og vi er kommet vidt omkring. Bestyrelsens arbejde går nærmest hånd i hånd med mange af de problematikker som ledelsen sidder med, og derfor overlader jeg de emner til skolelederens beretning. Jeg vil dog sige, at vi har en skole, hvor aktivitetsniveauet er højt, og hvor det derfor er nødvendigt at sætte vikarer ind, men i bestyrelsen ser vi det positivt, at eleverne kommer lidt væk fra klasseværelserne og får viden på andre måder. For mig er der ingen tvivl om, at Sankt Birgitta Skole på den måde gør en forskel for vores elever.

Tilstanden i de lokale folkeskoler har fyldt meget i de medier, som dækker vores område. Aldrig før har hele folkeskoleområdet i en kommune været under tilsyn af myndighederne, og problemet stikker dybere end blot at pege fingre ad kommunen og dens skoler. Jeg tror uden tvivl, at mange små bække har fyldt floden med vand.

Nogle vil dog gerne gøre de private skoler til en part af denne problematik, og det finder jeg ganske uhørt. Vi går ikke på hugst i de lokale folkeskoler, men vi tror på at forældrene skal have lov at vælge frit. Hvis det tilbud vi præsenterer overfor forældrene, ikke er godt nok, har de muligheden for at søge alternativer, og den samme udfordring står folkeskolerne med. Vi er ikke en eliteskole, og da Arbejdsmarkedets Erhvervsråd for et par år siden undersøgte alle landets skoler for at finde ud af, hvilke havde elever fra alle samfundslag, så kom de lollandske privatskoler fint ud af undersøgelsen. På Sankt Birgitta Skole havde vi for mange forældre med en mellemindkomst til at få en gylden stjerne, men det lever vi med. For når eksamensbeviserne overrækkes, så kan vi se, at Sankt Birgitta Skole har gjort en forskel.

Da jeg overtog formandsposten i november 2021, havde jeg en nok en naiv tro på, at hvis man rækker en hånd ud for at samarbejde, så bliver den også taget. Jeg har flere gange inviteret lokale politikere til en uformel snak, for jeg tror på, at vi alle kan hjælpe med at skabe en bedre kommune. Det er for mig svært at forstå, at når vores kolleger på den internationale skole går ud og fortæller, hvordan de tiltrækker familier som kan være et aktiv for kommunen, så bliver de rost. Hvis vi gik ud og fortalte det samme, ville vi få at vide, at vi kun går efter stærke elever og forældre, og vi ville straks blive stemplet som eliteskole. I virkeligheden skal vi alle sammen, både folkeskoler og private skoler være med at løfte og styrke vores kommune. Det kan vi, hvis vi taler sammen og står side om side. Men et hold som ikke er homogent, og formår at stå sammen, de taber kampene, fordi forsvaret bliver hullet. Jeg håber, at der i fremtiden bliver grobund for en bedre dialog, for den kamp som vores kommune står overfor, er enormt vigtigt for de kommende generationer, og jeg ved at vi her fra Sankt Birgitta Skole kan være med til at gøre en forskel.

Det er Styrelsen for Undervisning & Kvalitet, i dagligtale blot omtalt som STUK, der har sat hele den lollandske folkeskole under tilsyn. I sit pålæg til en handlingsplan bemærkede STUK følgende: *"På baggrund af sagens oplysninger finder styrelsen, at det fra kommunens side ikke er dokumenteret, at kommunalbestyrelsen har en langsigtet strategi for at sikre tilstrækkeligt bæredygtige læringsmiljøer på kommunens folkeskoler, både i forhold til økonomi, skolestruktur og den høje andel elever i fri- og privatskoler i kommunen."*

At en styrelse, hvis opgave det med egen ord er at *"arbejder for at skabe fagligt stærke dagtilbud og uddannelser til alle børn, elever og kursister."*, har en holdning til antallet af elever på private skoler er overraskende.

Vi har en række kærneværdier som er engagement, fællesskab, ansvarlighed, omsorg og ambitioner. Vi vil gøre vores elever robuste til livet efter grundskolen, og vi vil hjælpe dem med at udvikle sig som unge mennesker. Derfor er det underligt, at vi skal inddrages i folkeskolens udfordringer. Jeg ved lige netop dette punkt også gav undren i den borgerlige del af byrådet.

Det ville være meget nemmere, hvis vi blev inddraget i de udfordringer, som skolevæsnet er under i Lolland Kommune, for det vil være til alles bedste, at vi finder løsninger i fællesskab. På Sankt Birgitta Skole gør vi gerne en forskel for hele Lollands skyld.

Det her er min tredje beretning som formand, og selv om jeg nu har været en smule negativ, så skal det ikke tage fokus fra det vigtigste. Vi har en fantastisk skole. Vi forsøgte og vi kæmpede for at kunne oprette to nye 0. klasser efter sommerferien, men et børnetal i frit fald kan vi ikke kæmpe imod. Under sidste års skybrud i Maribo blev skolen også ramt af vandskade, og generelt har vi en bygningsmasse, som vi skal passe godt på. Den er ikke topmoderne, men til gengæld er den fyldt med sjæl og historie. Vi har et godt lederteam, der er med til at sætte masser af nye ting i gang på skolen. Meget sker under overfladen, og de skal have tak for den store indsats de gør. At skolen er et godt sted at være for vores elever, skyldes ikke mindst et dedikeret personale. I knokler og vi sætter stor pris på det I yder for eleverne og for skolen. At der sker stor aktivitet, er I høj grad jeres skyld. Og selvfølgelig tak til jer forældre. Vi er sammen om denne skole, og vi kunne ikke nå i mål med eleverne, hvis det ikke var for jeres støtte.

Jeg har i dag meddelt bestyrelsen, at jeg overgiver formandsposten fra næste skoleår. Det gør jeg med en tro på, at vi har udstukket den rette kurs for skolen over de seneste år. Jeg giver depechen videre med en tro på, at Sankt Birgitta Skole også i fremtiden vil gøre en forskel. Og med en stor tak til den øvrige bestyrelse for jeres indsats og støtte gennem min formandstid.

Hvis man spørger en chatbot, hvad er Sankt Birgitta Skole, får man følgende svar?

Sankt Birgitta Skole er en privat grundskole beliggende i Maribo på Lolland. Skolen blev grundlagt i 1916 og er opkaldt efter den hellige Birgitta af Vadstena, en svensk helgen og mystiker fra 1300-tallet. Skolen tilbyder undervisning fra børnehaveklasse til og med 9. klasse og er kendt for at kombinere et højt fagligt niveau med værdibaseret undervisning. Sankt Birgitta Skole lægger vægt på at skabe et trygt og inspirerende læringsmiljø, hvor eleverne kan udvikle sig både fagligt og personligt. Med en engageret lærerstab sikrer skolen, at hver elev får den nødvendige opmærksomhed og støtte til at trives og lære. Skolens værdigrundlag er forankret i kristne traditioner og et humanistisk livssyn, som afspejles i deres pædagogik og daglige aktiviteter.

Hvorfor spørge en chatbot? Fordi den er tilgængelig, hurtig, konsistent, effektiv og har en tilpasningsevne, der kan gøre brugeroplevelsen og interaktionerne mere relevante og personlige over tid.

Hvad betyder AI for Sankt Birgitta Skole? I rigtig mange brancher siger man, at står man ikke på AI nu, er man tabt af udviklingen indenfor få år, så det er helt sikkert noget skolen kommer til at kigge mere

ind i. Mange anerkender allerede nu fordelene ved hurtig og tilgængelig support, men er også bevidst på begrænsningerne.

Man skal dog huske at faktatjekke informationerne, da de ikke altid er helt korrekte, men årsagen kan naturligvis også være, at man stiller det forkerte spørgsmål.

For at stille spørgsmål handler vel om at gå til eksamen, både for eleverne, og altså også hele skolesystemet.

Tilsynet Lollandske skoler

Hele 75 procent af folkeskolerne i Lolland Kommune er under tilsyn og flere af dem har været det siden 2016. Dvs. 6 ud af 8 folkeskoler

(Under tilsyn: Byskolen, Stormarkskolen, Holeby Landsbyordning, Horslunde Landsbyordning, Maribo Skole + Rødby Skole – Ikke under tilsyn: Søllested Landsbyordning + Østofte Landsbyordning).

Et voksende andel elever på landsplan består ikke enten dansk eller matematik. Særligt i en række kommuner på Sjælland og øerne er andelen af elever, som ved afgangsprøverne i 2023 ikke opnåede mindst 02 i dansk eller matematik, høj. Enten fordi de dumpede prøverne eller slet ikke gik til eksamen. Værst ser det ud i Lolland Kommune, hvor hele 34 procent af eleverne ikke bestod et af de to fag. På landsplan er tallet 11,5 procent. På Sankt Birgitta Skole var tallet 4,3 procent, der ikke opnåede mindst 2 i dansk og matematik.

Skolerne i Lolland Kommune ligger under landsgennemsnittet både i forhold til trivsel og faglighed. Derudover er flere af skolebygningerne forfaldne og Stuk pålagde Lolland Kommune i juni sidste år at udarbejde en handleplan. Hele det kommunale skolevæsen er under stateligt tilsyn, fordi det blev vurderet, at Lolland Kommunes skolevæsen har vedvarende dårlig kvalitet. Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) har udtalt til TV2, at han ikke er overrasket over, at så mange elever ikke bestod dansk og matematik sidste år. Tesfaye forsikrer om, at regeringen vil støtte de kommuner, der har særlige udfordringer. Blandt andet ved at flytte penge fra nogle af landets mere velstillede kommuner. Ministeren mener også, at de elever, der forlader folkeskolen i disse år, betaler prisen for den skolegang, de mistede under coronakrisen. Det er en svær opgave, som vi er sikker på, man vil få løst i kommunen. Ikke mindst hjulpet godt på vej af den nye aftale om folkeskolen, hvor man sætter flere penge af, men også kigger ind i indholdet, bl.a. hvor lang skoledagen skal være m.m.

På Sankt Birgitta Skole har vi heldigvis ikke helt samme udgangspunkt. Vi er en skole, der både har fokus på de faglige kompetencer og trivsel hos eleverne. Vi er ikke i mål endnu, men arbejder løbende med forskellige trivselstiltag. Vi vil gerne danne eleverne til at blive mere robuste mennesker og samtidig opmuntre dem til en livsholdning med udgangspunkt i skolens værdier og fællesskabet.

Vi er en skole, hvor 98 procent af eleverne er overgået til ungdomsuddannelse året efter afsluttet 9. klasse. Til sammenligning, ligger kommunegennemsnittet tæt på 68 procent (landsgennemsnit 85,6 procent).

Demografi/befolkningsprognose

Lolland Kommune har i samarbejde med Cowi udarbejdet en befolkningsprognose for 2024 og frem. Formålet er at kvalificere forventninger til udviklingen i kommunens befolkningsgrundlag i de kommende år. Lolland Kommune står over for markante og unikke muligheder for at styrke erhvervsudviklingen. Et stort antal nye arbejdspladser, vil kunne skabe grundlag for en styrket

bosætning og dermed en større befolkning, end befolkningsprognosen forudser ud fra dens nuværende parametre.

Tallene viser, at det fortsat er forventningen, at Lolland Kommune fremadrettet vil opleve befolkningstilbagegang, dog en væsentlig opbremset tilbagegang i forhold til foregående år.

Antallet af levendefødte har siden kommunesammenlægningen være faldende i Lolland Kommune. I 2007 var der 400 fødsler i kommunen, mens tallet fra faldet til 259 fødsler i 2023. Dette understøttes af, at der i 2022 og 2023 generelt har været et lavere antal fødsler på landsplan. Det er prognosens forventning, at antal fødsler i Lolland Kommune fremadrettet fortsat vil aftage svagt – Fra 256 fødsler i 2024 til omkring 238 fødsler i 2033.

Med udgangspunkt i de nuværende skoler på Lolland og ingen vælger et tilbud udenfor kommunen, svarer det til ca. 20-23 elever på hver skole

(Rødby Skole, International Skole, Maribo Skole (Blæsenborg/Borgerskolen), Østofte Landsbyordning, Søllested Landsbyordning, Byskolen samt Stormarkskolen – Holeby Landsbyordning + Horslunde Landsbyordning lukker 1. august 2024) + Stenoskolen, Privatskolen Nakskov samt Sankt Birgitta Skole).

Henset til det faldende børnetal i Lolland Kommune, starter Sankt Birgitta Skole således alene en 0. klasse for skoleåret 2024/25. Der er fortsat pæn tilsøgning til øvrige klassetrin, hvorfor klasserne generelt er tæt på maksimal udnyttelse elevtalsmæssigt.

Skolens aktiviteter

Sankt Birgitta Skole har også i 2023 været præget af et generelt højt aktivitetsniveau i og udenfor skolen. Alle klassetrin afvikler hvert år fagfaglige, kulturelle og sociale aktiviteter såsom virksomhedsbesøg på REFA, Nakskov Sukkerfabrik, Lalandia, slagte-gris med ZBC, brobygning for erhvervsrettede uddannelse (CELF), Talentcamp, Folkemøde Møn samt mange andre aktiviteter. Sankt Birgitta Skole har i 2023 afviklet Cambridgeengelsk valghold for udskolings elever i samarbejde med Maribo Gymnasium.

Derudover afvikler skolen hvert år lejrskole for alle klassetrin, både lokalt, nationalt samt internationalt med stort udbytte såvel for elever som lærere.

Skolens fokus på elevernes trivsel og udvikling rammesættes bl.a. via egne uddannet instruktører i MOT samt via Fri For Mobberi (Mary Fonden/Red Barnet). Derudover laves årlige trivselsmålinger samt skolen har 2 aktive elevråd, der løbende kommer med forbedringsforslag til skolens indhold og rammer. Skolen har indført legepatruljer, der aktiverer elever i mellemtrin og sikrer gode frikvarterer for de mindre elever.

I forhold til medarbejdertrivsel, har skolen bl.a. indført et trivselsudvalg, der igangsætter forskellige aktiviteter og events for medarbejderne. For nye medarbejdere har Sankt Birgitta Skole indført mentor forløb, hvor uddannet personale løbende afvikler samtaleforløb med nye medarbejdere. Skolen har i høj grad fokus på medarbejdernes uddannelse, efteruddannelse samt videre udvikling af kompetencer, der gennemgås og drøftes på den årlige medarbejderudviklingssamtale (MUS).

Sankt Birgitta Skole er kristen-katolsk skole med fokus på almen, humanistisk dannelse. Vi er en skole med stærke kerneværdier, hvor engagement, fællesskab, ansvarlighed, omsorg og ambitioner er nøgleord for hvordan vi driver skole. Skolen har en lang række af årlige traditioner og aktiviteter såsom skolernes motionsdag, høstgudstjeneste, matematikkens dag, høstgudstjeneste, krybbebspil, Lucia, julegudstjeneste, kyndelmisse, fastelavn samt påskegudstjeneste og mange flere.

Sankt Birgitta Skole har en tæt dialog og samarbejde med flere kommunale og private institutioner, børnehaver, gymnasier og erhvervsrettede uddannelsesinstitutioner samt et bredt udsnit af lokale erhvervsvirksomheder. Vi har bl.a. aftalt faste besøgsdage, hvor f.eks. Bandholm Børnehus samt skovbørnehaven Den Blå Anemone besøger skolen/SFO'en.

Personale

I forbindelse med overgangen til det nye skoleår, tager vi afsked med Kirsten Hansen og Birgitte Jensen, der begge har ydet en mangeårig indsats på skolen og nu går på velfortjent pension. I indeværende skoleår har vi haft glæden af at byde velkommen til Astrid (Matlok Geisler), Camilla (Kaplan) og Cecilie (Langvad Jensen). Både Astrid og Camilla kommer begge med god erfaring fra andre lærerstillinger, mens Cecilie er nyuddannet i januar 2024. Vi ønsker dem alle endnu en gang rigtig hjertelig velkommen.

Samtidigt skal der lyde en dybfølt tak til vores øvrige personale for jeres utrættelige indsats og dedikation. Uden jer ville vi ikke være den skole, vi er i dag. Jeres engagement, omsorg og professionalisme er grundstenen i vores succes og trivsel.

Økonomi

Skolens resultatopgørelse for 2023 udviser et resultat på DKK 2.067.610 og balancen pr. 31.12.23 udviser en egenkapital på DKK 27.714.436, et resultat bestyrelsen finder tilfredsstillende.

Årets resultat afviger positivt fra det budgetterede resultat med ca. tDKK 1.855. Dette skyldes bl.a. 10 elever mere pr. 05.09.23 end budgetteret, svarende til 4,2 årselever med dertil højere statstilskud og forældrebetaling. Vi har således oplevet en god tilsøgning på de forskellige klassetrin i 2023.

Derudover er de samlede lønomkostninger til undervisning og SFO samlet tDKK 297 lavere end budgetteret. Andre omkostninger til undervisning er tDKK 288 lavere end budget, hvilket skyldes at omkostningerne til undervisning og kurser er lavere. Andre omkostninger til ejendomsdrift er tDKK 809 lavere end budgetteret, idet omkostningerne til vand og varme samt vedligeholdelse har været lavere end budgetteret.

Skolen har i 2023 oplevet en positiv likviditetsudvikling på ca. tDKK 1.410. Skolens likviditet udgør tDKK 7.861 pr. 31.12.23.

Antallet af årselever er steget fra 455,2 årselever i 2022 til 460,6 årselever i 2023. Antallet af klasser for 2023 er uændret i forhold til året før med 19 klasser.

Det er bestyrelsens opfattelse, at resultatopgørelse og balance med tilhørende noter indeholder alle væsentlige oplysninger til bedømmelse af skolens resultat i det forløbne år og skolens økonomiske stilling ved årets udgang. Skolen har modtaget inklusionstilskud i henhold til finansloven. Beløbet er overvejende anvendt til pædagogiske støttetimer. De pædagogiske timer er benyttet til støtteforanstaltninger til elever med særlige behov. Det omhandler elever, der er under udredning, elever hvor udredning er under overvejelse eller elever/klasser, der periodevis har haft behov for ekstra støtte for at have en rolig funktion i det daglige.

Forventninger til det kommende år

Skolen forventer et svagt faldende aktivitetsniveau, idet der alene starter en 0. klasse for skoleåret 2024/25.

Pr. 5. september 2023 var der indskrevet 460 elever på skolen. Der er 159 tilknyttet i SFO. Pr. 5. september 2024 forventer vi et elevtal på ca. 437.

Der budgetteres med et overskud på DKK 0 for 2024.

Skolens likviditet er på et meget tilfredsstillende niveau og skolen forventer at kunne gennemføre planlagte aktiviteter i det kommende år med det nuværende likviditetsberedskab.

Afslutning

Til sidst vil vi gerne rette en stor tak til jer for den tillid, I viser os ved at overlade jeres børns læring og udvikling til os. Jeres støtte og engagement er uundværlig for deres succes og trivsel her på skolen.

Tak for jeres samarbejde og for, at I er en vigtig del af vores fællesskab.