

Kompetenceområder praktkniveau 3

Kompetenceområde 1: Didaktik

Kompetenceområde 2: Klasseledelse

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde

Praktkniveau 3

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
-organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer.	-planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner.	<i>Praktiklæreren drøfter organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer med den studerende.</i> <i>Den studerende får mulighed for selvstændigt at stå for planlægning og gennemførelse af undervisning i samarbejde med relevante kolleger.</i>
-metoder til formativ og summativ evaluering	-evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt	<i>Den studerende får på baggrund af sin viden om evaluering mulighed for selvstændigt at evaluere undervisning og elevers læring.</i>
-observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	-udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	<i>Den studerende forventes at kunne argumentere for evalueringsvalg. Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.</i>

Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
-læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	-lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	<i>Principperne for inklusion drøftes med praktiklæreren både før og efter den studerendes erfaringer med konflikthåndtering. Den studerende får mulighed for selv at vise egne evner inden for konflikthåndtering både selvstændigt eller i samarbejde med praktiklæreren.</i>
Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.		
Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationens betydning i forhold til undervisning, samt elevernes læring og trivsel i skolen.		
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
-anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	-støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv og samarbejde med forskellige parter på skolen og	<i>Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med klassens sociale liv med vejledning fra praktiklæreren. Den studerende anvender sin viden og udvikler samarbejdet med forældrene i klassen. Den studerende inddrages forældrekontakt, og kan få små øvelser til refleksion.</i>
-processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	-kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	