

Vi er Sankt Birgitta Skole

Vi er pt. Ca. 50 ansatte og ca. 500 elever, 500 forældrepar, der i deres familie har valgt, at det er det rigtige valg for lige netop deres familie - at vælge Sankt Birgitta Skole. Trods forskellige grunde til at træffe dette valg, er der noget, der binder os alle sammen. Noget, vi er fælles om. Friheden til at vælge vores værdier og traditionen.

Skoleåret 2022/2023 er det første skoleår igennem de seneste år, hvor Corona ikke har haft indflydelse på skolegangen. Og så måske alligevel. Vi lever i en post-Corona tid, hvor vi mærker, at tiden med hjemsendelse, isolering m.v. har sat sine aftryk på mange af elevernes trivsel. Derfor har vi haft ekstra fokus på trivsel i dette skoleår. Faktisk meldte vi ud sidt i november, at frem til jul, ville der være fuld fokus på trivsel. Vi fik rigtig mange positive tilbagemeldinger på netop denne udmelding.

Derudover er skolen blevet en MOT-skole. Et koncept til udskolingen, der i korte træk handler om at give de unge endnu mere mod på livet og gøre dem endnu mere robuste til den verden, der venter dem efter endt skolegang.

Vi er for tiden i gang med den obligatoriske trivselsundersøgelse. I sidste udfyldte 101 elever fra 1. – 3. klasse spørgeskemaundersøgelsen. Ud af 101 elever har 0 svaret, at de er kede af at gå i skole på SBS. Det er enormt befriende at konstatere, at de mindste elever trives. Vi afventer svarene fra de øvrige klasser, men der er nok ingen tvivl om, at vi også på SBS er ramt af elever, der ikke trives.

Mistrivsel blandt unge mennesker er kommet på den landspolitiske dagsorden. Om det er skærmbrug, eftervirkning fra Covid, manglende fysiske socialt samvær og nærvær, frygten for ikke at være med – eller hvad det handler om – så er der ingen tvivl om, at alle vi voksne er nødt til at tage dette alvorligt. Heldigvis har vi stadig rigtig mange børn, der trives og er glade – det skal vi også huske.

Skolens bestyrelse har i dette skoleår haft skolens vision og formål op til revidering. Vi insisterer til stadighed på at være en moderne skole. Men hvad kræves der egentlig af en skole anno 2023.

Vi er ikke i tvivl om, at Sankt Birgitta Skole skal gå på to ben.

Eleverne skal blive dygtige! Det betyder blandt andet, at der tilbydes et veludviklet professionelt fagligt miljø, hvor medarbejderne er veluddannede og opdateret.

Det at blive dygtig er ikke kun høje karakterer, det er også at være uddannelsesparat. Vi er meget stolte af, at 100% af eleverne fra SBS efter seneste opgørelse i 20/21 var overgået til en ungdomsuddannelse. Til sammenligning overgik 73,9 procent af Lolland Kommunes elever til en ungdomsuddannelse, hvor landsgennemsnittet var 87,2 procent i 20/21.

Samtidig skal vi også danne eleverne til at være robuste mennesker og opmuntre dem til en livsholdning, rodfastet i skolens værdigrundlag, som gerne skal gå hånd i hånd med det faglige indhold.

Når dette lykkes, er skoles dannelsesideal godt på vej til at blive virkeliggjort.

Derfor er skolens vision og formål opdateret med følgende tekst:

Sankt Birgitta Skole tilbyder børn et fællesskab, hvor de kan vokse som mennesker og erfare deres ansvar som medskabere af en verden, der bygger på solidaritet, retfærdighed og fred.

Vi tilbyder børn og forældre en skole med levende værdier, meningsfulde traditioner og stærk faglighed, som eleverne kan bære med sig hele livet.

Hos os vil du opleve, at vi gør, hvad vi siger, i et traditionsrigt fællesskab, hvor skolens ansatte, elever og forældre mødes i ansvarlighed og omsorg for hinanden.

Sankt Birgitta Skoles Vision

Sankt Birgitta Skole skal være den skole, som alle forældre, elever og medarbejdere på Lolland-Falster ønsker at være en del af.

Derudover holder bestyrelsen fast i, at Sankt Birgitta Skole skal tilbyde en fuld dansk afgangseksamen med mulighed for direkte adgang til ungdomsuddannelserne.

Lolland Kommune udarbejdede sidste år sammen med rådgivningsvirksomheden Cowi en opdateret befolkningsprognose for de næste 11 år, og den er dystre læsning. Antallet af skolebørn vil næsten halveres i perioden 2007 til 2033, og antallet af børn i Lolland Kommune vil falde med 11,9 procent frem mod 2033.

Vi mærker selvfølgelig også de faldende børnetal. For 3 år siden måtte skolen for første gang i mange år starte en børnehaveklasse. Om det i 24 ender med en eller to klasser, ved vi ikke endnu. Desværre oplever vi også familier, der af økonomiske årsager ikke kan vælge skolen. Vi har ellers mange familier på friplads og vi er i forvejen en af landets billigste privatskoler. Og alligevel mener vi selv, vi tilbyder et rigtig godt skoletilbud.

Vi har holdt fast i, at der på hvert skoleår skal være et tilbud om lejrskole/ekskursion. Det er ikke mange skoler i Danmark med så mange lejrskoler. Desværre har de stigende priser også slået igennem her. Det er blevet meget dyrere at tage på ture end tidligere. Derfor har vi været nødt til at opkræve en mindre egenbetaling for de store ture.

Fra næste skoleår vil vi ikke længere give karakterblade fra 3. klasses trin. I folkeskolen har man udfaset de gamle elevplaner og erstattet disse med såkaldte meddelelsesbøger. Disse vil vi indføre på skolen i stedet for karakterbladene fra 3. og til og med 6. klasse.

Vi har igen i år i dette skoleår haft løbende drøftelser med Maribo Gymnasium vedr. et tættere samarbejde. Og i år havde vi valgfagshold på besøg på MG. Dette arbejder vi på at udvide, og er i dialog med Maribo Gymnasium om et valgholde til 8. og 9. klasse med Cambridge engelsk. Her kan eleverne få en forsmag på, hvad der venter på Maribo Gymnasiums nye internationale linje. Det skal understreges, at hvis vores elever ønsker denne linje og er erklæret uddannelsesparate, har de adgang til denne linje uden optagelsesprøve, uanset om man vælger valgfaget eller ej.

Til sidst skal der igen i år lyde en kæmpe tak til alt personale på skolen. Serviceafdeling, der i foråret har knoklet med at omdannet de 4 klasseværelser i stuen i Joseph til 2 store klasselokaler og to læseceller. Pædagoger og lærere har alle ydet en kæmpe indsats for at løse nogle svære udfordringer. Et sammenhold og en vilje til at ville få det til at lykkes har drevet samtlige ansatte på skolen. Det er en fornøjelse at have så fremragende personale.

Jeres børn møder hver eneste dag frem til en skole, som både fagligt og menneskeligt VIL noget med dem, og både i ledelsen og bestyrelsen sætter vi fortsat meget stor pris på at holde skole sammen med netop vores personale.

Personale

Skoleåret startede med nyansættelser af Katrine Wriedt og Lene Andersen.

Peter Filbert stoppede på skolen pr. 1. maj for at tiltræde en stilling som viceskoleleder på Stenoskolen i Nakskov. Derudover er Nicolei Keller stoppet her i foråret stoppet på skolen. I stedet har vi ansat Henrik Hansen, der kommer fra en stilling fra Rødby Skole.

Skolen i tal: Pr. 5. september 2022 var der indskrevet 461 elever i skolen. Der er 153 tilknyttet i SFO. Pr. 5. september 2022 forventer vi et elevtal på 455.

Skolens økonomi:

Skolens resultatopgørelse for 2022 udviser et resultat på DKK 159.498 og balancen pr. 31.12.22 udviser en egenkapital på DKK 25.646.826, et resultat bestyrelsen finder tilfredsstillende.

Årets resultat afviger positivt fra det budgetterede resultat med ca. t.DKK 393. Dette skyldes, at der ved 5. september 2022, var 10 elever mere end budgetteret. Traditionelt er der en del elever, der vælger efterskole i 9. klasse, men i 2022 havde færre valgt efterskole. Derudover har der gennem året været en stor tilsøgning til øvrige klassetrin. Skolen har i 2022 haft en positiv likviditetsudvikling på ca. t.DKK 224. Antallet af årselever er steget, da der er sket en stigning i antallet af elever. Antal klasser er uændret i forhold til årets før med 19 klasser.

Tak for tilliden med at overdrage jeres børn til os i en stor del af deres vågne timer og tak for et godt (og næsten normalt) skoleår!

Som I netop har hørt fra vores skoleleder, så er vi kommet gennem et år skoleår, som næsten ligner et fra en verden, hvor corona, covid-19 eller navnene på en stor buket af mutationer endnu ikke var blevet en del af vores ordbog. Det sætter vi stor pris på, selv om vi i bestyrelsen også har fulgt med i de sygemeldinger som coronaen stadig kan fremkalde blandt både børn og voksne.

For bestyrelsen har det været et år, hvor vi har haft fire bestyrelsesmøder og et seminar. Som formand er det en stor glæde at arbejde sammen med en bestyrelse, som har vidt forskellige styrker, og hvor man ikke er bange for at tage en debat. Vi er bestemt ikke altid enige, men de samtaler som vi får ud af de forskellige synspunkter, er alle med til at styrke den skole, som vi alle arbejder for at gøre så god som mulig.

Sankt Birgitta Skole har en lang og rig historie bag sig, og langt de fleste af skolens bygninger er af ældre dato. Det har sin helt egen charme. Tænk sig hvilke historier, de ville kunne fortælle. Her er gennem mange år oplevet glæder og sorger, og her har mange børn fundet nogle af deres første legekammerater – og måske stiftet venskaber for livet. Som bestyrelse er bygninger af ældre dato dog ikke kun charmerende. De kan også give hovedbrud. Hele tiden skal de leve op til tidens krav, samtidig med at de skal fremstå præsentable og have et godt indeklima. Vi fortsætter med at have blik for bygningsmassen, for gode skoledage kræver gode rammer. Blandt andet har gymnastiksalen fået en god og tiltrængt overhaling.

Enhver handling som koster penge, kræver dog et blik mod fremtiden, for som skolelederen netop talte om, så er børnetallet i vores lokalområde bekymrende. Vi kan dog ikke bare lade stå til, og jeg er heldigvis også omgivet af en bestyrelse, som gerne investerer i fremtiden. Som skole midt i byen er vi til tider presset på pladsen, men vi har heldigvis et personale, som er god til at finde nye løsninger. Senest er der eksempelvis kommet et nye legeområde ved sfo'en, og jeg ved fra min egen søn, at han ærgrer sig lidt over, at det er kommet på et tidspunkt, hvor han er alt for stor til at hænge ud der. Vi skal hele tiden sørge for at tale til børnenes lyst til at bevæge sig, for de vokser op i et samfund, hvor det er alt for nemt at sætte sig ned bag en computer, eller smide sig i sofaen med en telefon. Passerer man jævnlige vores skole, er legene børn, latter og glæderåb dog en tydelig del af lydbilledet, og det giver håb.

Et af bestyrelsens klare mål dette skoleår, var at få opdateret skolens værdigrundlag. Tiderne ændrer sig, og for bestyrelsen har det bestemt ikke handlet om at følge tidens trend, men måske nærmere at stå solidt plantet i den lollandske muld, med nogle af de samme tanker, som Sankt Joseph Søstrene grundlagde skolen med.

Selvfølgelig har samfundet ændret sig meget siden 1916, men ser vi på den sårbarhed, som præger mange børn og unge i dag, er der behov for at vi tænker lidt anderledes end hidtil.

I bestyrelsen krydrede vi de fire faste bestyrelsesmøder med et seminar, hvor vi arbejdede målrettet med dette værdigrundlag. Meget kunne heldigvis genbruges, for skolen har gennem årene haft en stor trivsel blandt eleverne, mens andet skulle ændres.

I bestyrelsen ser vi eksempelvis ikke høj faglighed som fyord, men det kan ikke stå alene. Sankt Birgitta Skole er også nogle traditioner, som gennem årene har været med til at bygge skolen op til det, som den er i dag. Morgensang, gudstjenester eller det at rejse sig for lærerne er nogle af de ting, som er med til at bygge eleverne op. Legepatruljer hvor større elever leger med de små, er med til at lære eleverne om ansvar, og danner tidlige rollemodeller.

Jeg har allerede berørt ordet trivsel flere gange, og skolelederen har talt om nogle af de tiltag, som skolen har indført. Der er ingen tvivl om, at noget er sket post coronaen. Noget som ikke længere er som det var. Vi mærker det her, men det er en landsdækkende tendens. På den ene side skal vi passe meget på ikke at sygeliggøre vores børn, mens vi på den anden side skal tage problemet meget alvorligt.

Sociale medier, onlinelivet, fear of missing out – det er en del af problematikken, men også jagten på hele tiden at score den gode karakter.

Det er snart en del år siden, at jeg selv gik i grundskole. Det var mens der stadig var masser af liv på Holeby Skole, og jeg kæmpede med næb og klør for hele tiden at præstere karakterer i den rette ende af skalaen. I lang tid velvidende om, at jeg faktisk ikke skulle bruge et bestemt gennemsnit til noget – og jeg frikender gerne mine forældre, det var ikke fra dem, at presset kom. Det lagde jeg på mig selv. Så problematikken eksisterede allerede i begyndelsen af 1990'erne.

Det er bare blevet værre. Selvfølgelig skal fremtidens unge være klar til en verden, som stille krav til dem, men de behøver ikke være udsat for det pres i skolen.

Julius Mygind, som ud over at være søn af Peter Mygind, selv har kæmpet med mange af de problemer, som andre unge gør i dag, skrev forleden på LinkedIn: "Lad være med at sætte forventninger op om de skal have 12 eller 10. Sig til de unge, at den karakter de får, ikke kommer til at ændre deres liv. Det der kommer til at ændre deres liv er den karakter, de er som menneske".

Er eleverne trygge og fri for pres, så er jeg sikker på, at de nok skal søge efter at blive den bedste udgave af dem selv, og møde livet med en nysgerrighed, som danner dem og gør dem klar til livet uden for skolens trygge rammer.

Vores nye værdigrundlag kan ikke stå alene, men vi håber at I som forældre vil støtte op om det og tankerne bag.

Det kommende år står uden tvivl i fremtidens tegn. I bestyrelsen er det ønsket at få påbegyndt en ny proces med en ny strategi for skolen, som tager højde for den udvikling, der er i kommunen. Det betyder også, at vi er klar til at kæmpe for vores lokalsamfund, som kan blive hårdt ramt af de spareplaner, som er på vej i Lolland Kommune. Vi har forståelse for, at kommunen arbejder under særdeles vanskelige forhold, men de store besparelser vækker bekymring, for igen kan det gå ud over

vores børn og unge, som kan miste en masse tilbud som netop skal trække dem væk fra den virtuelle verden og ud at møde nye venner i lokalmiljøet.

Som bestyrelse sender vi en stor tak til skolens personale, som dagligt gør en enorm indsats for de mange elever – uanset om det er i klasseværelserne, i sfoen, administrationen eller vores servicepersonale, som sørger for at holde skolen i god stand. Men også en stor tak til jer forældre, som bakker vores skoletilbud op. Det er en fornøjelse at møde jer forældre ved eksempelvis julemarked og skolefest, og det er skønt at se store som små børn hygge sig sammen. Sammen gør vi en forskel, og det stykke arbejde vi lægger i at give disse børn og unge en god skolegang og en glad opvækst er hele arbejdet værd.