

Beretning skolekredsmøde d. 7. juni 2022

Vi er Sankt Birgitta Skole

Vi er pt. 502 elever, 502 forældrepar, der i deres familie har valgt, at det er det rigtige valg for lige netop deres familie - at vælge Sankt Birgitta Skole.

Trods forskellige grunde til at træffe dette valg, er der noget, der binder os alle sammen.

Noget, vi er fælles om.

Friheden til at vælge vores værdier og traditionen.

Sankt Birgitta Skole bygger sit virke på 106 års skoletradition lige netop her i Maribo.

Sankt Joseph Søstrenes kald var enkelt:

”Vi er kaldet til at bidrage her og nu til at bygge en retfærdighedens, fredens og kærlighedens verden og til at have en etisk livsstil, hvor hvert eneste valg, vi træffer, er grundfæstet i en etisk bevidsthed om, at dette valg vil påvirke samfundet og vor jord.”

Vi er en holdningsskole, der er båret af et tydeligt værdigrundlag, der afspejler skolens forældregruppe. Det, at vi har en holdning til det ”at lave skole”, - vores værdigrundlag, er vores frihed – og eksistensberettigelse.

Vores værdier siger noget om vores syn på det at holde skole, på vores dannelsessyn og menneskesyn.

Motivet er, at vores værdier har en væsentlig rolle at spille i forhold til, hvordan eleverne klarer sig fagligt og socialt og senere i livet.

Vi er stolte af vores værdier - og vi føler, vi gør en forskel.

Som flere af jer nok har set, har TV2 haft en dokumentar ”Flugten til privatskolen”. Dokumentaren tog udgangspunkt i en AE-undersøgelse, og brugte som eksempel 2 privatskoler i Danmark, som på mange måder ikke er sammenlignelige med os her i Maribo.

Principielt handler hele diskussionen om, hvor grænsen går mellem jeres frihed som forældre og statens bestemmelsesret.

Såvel Børne- og Undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, og socialdemokratiets Børne- og undervisningsordfører, Jens Joel, allerede meddelt, at de ønsker sig en model for folkeskolerne, som man har indført ved gymnasierne, hvor såkaldte fordelingszoner, fordeles ud fra en algoritme, som lægger vægt på forældres økonomiske vilkår.

Der er grund til bekymring, når staten vil fratage borgere deres selvbestemmelse.

Der gået endnu et år på Sankt Birgitta Skole. Det var vores skoleår nr. 106, og det blev på mange måder et anderledes år.

Corona har igen fyldt meget i Danmark i løbet af året, og det har det også på Sankt Birgitta Skole.

I efteråret vænnede vi os hurtigt til et liv uden restriktioner. Vi kom på lejrskoler, og vi skulle lige til at starte morgensang igen, da Covid spjættede en sidste gang med halen i december. Vi blev igen alle sendt hjem – og skulle starte lidt senere efter jul igen.

I januar skulle vi alle så testes en hel del – men efter vinterferien er vi 100% tilbage til den normale hverdag igen.

Vi har nu morgensang, har haft en fantastisk påskegudstjeneste i Domkirken og en god afslutning for 9. klasserne.

Der er nogle enkelte ting, der stadig spøger.

Vi har igennem mange år haft 9. klasse i Rom. De sidste par år er dette blevet aflyst – og vi har til efteråret valgt, at 9. skal på en bustur et sted i Europa.

9. klasserne har været hårdt ramt af hjemmeundervisning i både 8. og 9. Derfor blev deres sidste skoledag udskudt og de kommer op i færre eksamener. Eleverne har derudover den ekstra garanti, at hvis de præsterer dårligere end deres årskarakterer, vil det være årskaraktererne, der er gældende.

Vi har ikke kunnet mærke på dem, at der er et sikkerhedsnet. Vi er vildt benøvet over, hvordan de kæmpede ved de skriftlige afgangsprøver. Det er dejligt, at vores elever er ambitiøse og gerne vil vise deres bedste ved en eksamen – og vi er ikke bekymret for deres videre fremtid – de skal nok nå det hele.

Vi er generelt godt tilfredse med de løsninger, som blev valgt, og er samtidig bevidste om, at det ikke var en optimal situation for nogen. Vi glæder os over den store forældreopbakning og forståelse omkring de rammer, som vi var nødt til at lægge. Tak for det.

Samtidig må der også lyde en kæmpe tak til alt personale på skolen.

Serviceafdeling, pædagoger og lærere har alle ydet en kæmpe indsats for at løse nogle svære udfordringer. Et sammenhold og en vilje til at ville få det til at lykkes har drevet samtlige ansatte på skolen. Det er en fornøjelse at have så fremragende personale.

Jeres børn møder hver eneste dag frem til en skole, som både fagligt og menneskeligt VIL noget med dem, og både i ledelsen og bestyrelsen sætter vi fortsat meget stor pris på at holde skole sammen med netop vores personale.

I forbindelse med, at der er kommet nye brandregulativer, er vi blevet mødt med et påbud om, at vi ikke længere må have overtøj hængende på gangarealer i Joseph-bygningen. Vi er derfor gået i gang med at etablere 3 nye garderober.

Bestyrelsen besluttede tilbage i august, at vi skulle arbejde med at starte en børnehave op, gerne i 2022. Vi har derfor brugt rigtig, rigtig meget tid og energi på at arbejde med denne proces og besøgt forskellige børnehaver.

Tidligere var lovgivningen sådan, at hvis man skulle ændre en bygnings brandklasse, var det den lokale brandmajor, der klassificerede bygningen. Igen er vi blevet ramt af nyt brandregulativ. Nu er det uddannede brandteknikere, der skal lave denne klassificering.

Efter mange møder og mange tegninger, har vi desværre været nødt til at erkende, at med de nuværende brandregler, kan vi ikke oprette børnehave i nogle af vores nuværende bygninger. Det medfører, at vi nu indtil videre må opgive tanken om børnehave på Sankt Birgitta Skole.

Vi har i dette skoleår haft løbende drøftelser med Maribo Gymnasium vedr. et tættere samarbejde. Vi har igennem de seneste år oplevet at eleverne har fået et større og større kendskab til de erhvervsrettede uddannelser. Men traditionelt går langt de fleste af vores elever videre på en gymnasial uddannelse efter 9. klasse eller efter endt efterskoleophold.

Målene med at udbygge og styrke samarbejdet mellem Sankt Birgitta Skole og Maribo Gymnasium er at også at bidrage til at fastholde og udvikle et uddannelsesmiljø centralt i Maribo - der på længere sigt kan bidrage til at løfte områdets uddannelses- og ambitionsniveau.

Allerede i næste skoleår har vi aftalt nogle konkrete tiltag, der bla indeholder:

En fordybelsesdag på Maribo Gymnasium for alle 7. klasse, brobygning for talentfulde elever i 8. klasse og valgfaget Klar til gymnasiet til elever i 9. klasse.

Derudover fælles arrangementer fx om dannelse på tværs med fokus på livsduelighed, fælles projekter på tværs fx med fokus på internationalisering (verdensmål), tysk sprog og kultur eller naturvidenskab og løbende ledelsesmøder.

Skolen har i de senere år sendt elever med særlige talenter fra 7.-9. klassetrin på Talent camp, hvor de i 3 weekender i løbet af året er blevet udfordret i enten dansk, engelsk eller matematik. Vi fortsætter med at sende elever af sted til næste år, men vil derudover også uddanne en lærer som talentvejleder via Københavns Professionshøjskole.

I det hele taget er vi i fuld gang med at dygtiggøre personalet i flere forskellige retninger. Alle lærere deltager i et kursus hvor indholdet er "elever med eksekutive vanskeligheder..." Derudover deltager to lærere i et engelskkursus i Norge, vi uddanner endnu en antimobbekonsulent udover kurser i dansk, elever med vanskeligheder mv.

De mange kurser kombineret med at vi hvert år er på lejrskole, koloni eller ekskursion sammenholdt med hver klasse hvert år deltager i et sportsstævne med meget mere, gør, at vi har en del planlagte vikartimer. Det hører simpelt hen med et højt aktivitetsniveau. Men mange af timerne er som sagt planlagte, og nogle af timerne læses af skolens øvrige lærere, men der er også reelle vikartimer med eksterne vikarer. Vi har i mange år benytte os af tidligere elever, der er blevet færdige på gymnasiet eller Handelsskole til at være vikarer. De er gode kulturbærere af vores skoles DNA. Vi er glade for ordningen.

Vores elever klarer sig generelt godt Vi ligger hvert år med et af de højeste karaktergennemsnit på L/F. Men det er nu ikke det, vi er mest stolte af, Vi er faktisk mere stolte af, at vi kan se i statistikkerne, at stort set alle vores elever er i gang med en ungdomsuddannelse efter 3 år.

Som vi står her i dag, kan de sidste par år føles nærmest uvirkelige. De fleste testcentre er lukket ned og mange af os har sikkert ubrugte hjemmetest liggende i skabet – måske side om side med masker eller visir. Vi håber, at de kan blive liggende der, men smitten er endnu derude. Til næste år ved denne tid, er vi helt sikkert meget klogere på, hvad coronaen kommer til at betyde for vores hverdag i fremtiden – og hvordan den vil påvirke skoledagen.

Men coronaen var ikke ene om at være med til at gøre det seneste skoleår anderledes på Sankt Birgitta Skole. Skoleåret begyndte med et skifte af skoleleder, og det er bestemt ikke hverdag for os. Siden 1995 havde Ove Nielsen styret skolen, og det blev 26 år, hvor meget skete. Tilbygninger, opkøb af bygninger, en skole i to spor. Meget er sket, og fra bestyrelsen ønsker vi endnu en gang at takke Ove for alt det, han har gjort for Sankt Birgitta Skole.

Min søn havde ikke gået på skolen i mange måneder, før han en dag spurgte, om jeg ikke kunne tænke mig at eje skolen. For så kunne jeg også blive "en Ove". Når man pludselig er et begreb, så har betydningen været stor.

Heldigvis havde Ove en viceskoleleder, der både havde de helt rette kompetencer, som kender skolen og som er vellidt af både ansatte, forældre og elever, og det var derfor en stor glæde at

Jens Peter Mølgaard takkede ja til at opgaven med at drive skolen videre. Som vi netop har hørt i skoleledelsens beretning, bliver det ikke nemmere at drive privatskolen i dagens Danmark, men i bestyrelsen er vi sikre på, at vi har sat den helt rette kaptajn på broen.

Skiftet efterlod til gengæld en ledig plads som viceskoleleder. Skolens daværende formand, Christian Holm, gik sammen med et ansættelsesudvalg i gang med rekrutteringen. Jobannoncer, og ikke mindst en flot videoproduktion, gav masser af opmærksomhed på de sociale medier. 12 ansøgere meldte sig efterfølgende, men undervejs valgte Christian at udtræde fra udvalget, da han selv blev interesseret i stillingen. Han deltog derfor på lige fod med de øvrige kandidater i de ansættelsessamtaler vi havde.

Det førte selvfølgelig til, at Christian trak sig som bestyrelsesmedlem. Et enigt ansættelsesudvalg indstillede efterfølgende til bestyrelsen, at Christian skulle være den nye viceskoleleder, og det bakkede en enig bestyrelse op om.

Christian har efterhånden været på skolen i et halvt års tid, og jeg er sikker på, at vi er mange, som har mærket, at det var et godt valg. For Christian har det været mødet med en helt anden verden end bankverdenen, og han har brug for lige at finde sine ben at stå på, men han er i den grad gået til opgaven med iver og ildhu.

For bestyrelsen betød et farvel til Christian, at Sankt Joseph Søstrene mistede det medlem, som de havde udpeget. Søster Susanne rettede i den forbindelse henvendelse til undertegnede, og spurgte om jeg ville påtage mig den opgave, hvilket jeg takkede ja til. Jeg stoppede derfor som forældrevalgt, og suppleant Lars-Erik Petersen indtrådte i bestyrelsen. Efterfølgende konstituerede vi os med mig som formand, mens næstformand Anders Gundelach fortsatte på sin post.

I ledelsesberetningen hørte vi, hvordan vi i de kommende år kan komme under pres landspolitisk. Man får nemt en fornemmelse af, at landets frie grundskoler udgør et problem for samfundet. Samtidig får man også en fornemmelse af, at de største kritikere aldrig har besøgt en skole som vores. Vi er ganske almindelige forældre, vi har bare taget et andet valg for vores børn.

Regeringen, og i samme åndedrag Arbejderbevægelses Erhvervsråd, går meget op i at skolerne skal være blandet. Altså at der skal være lige mange elever fra hver af fem foruddefinerede indkomstgrupper. AE's egen undersøgelse viser, at Sankt Birgitta Skole er ganske tæt på at leve op til det krav. Vi har, efter AE's holdning, for mange elever fra middelklassen, men har ellers en elevmasse, der er blandet helt efter deres ønske. Undersøgelsen kan vi dog ikke bruge til noget, for hvad fortæller jeres indkomst om jeres børn. Intet! Hvad bliver næste skridt? Skal fodbold- og håndboldklubberne også have fordelt medlemmerne efter forældrenes indkomst?

En af bestyrelsen opgaver er, at sikre skolens fremtid, og derfor vil vi kæmpe imod indgreb som fratager jer et frit valg. Er der noget vi skal gøre anderledes, vil vi hellere høre det fra jer, end fra Pernille Rosenkrantz-Theil. I er altid velkommen til at kontakte mig, eller et af de andre bestyrelsesmedlemmer, hvis I har noget på hjertet. Det var netop en forældrehenvendelse, der pegede os i retning af den frokostordning, som begynder til næste skoleår, og som vi håber I vil bakke op om.

Skolen rummer en masse potentiale, som endnu ikke er fuldt udnyttet, men et skoleår med ny skoleleder, ny viceskoleleder og ny formand har også betydet, at vi alle lige skulle finde på plads.

Vi er nok næppe fejlfri, men vi er som bestyrelse og ledelse enige om, at selv om vi har en dejlig skole, så kan vi gøre den endnu bedre. Og det vil vi. Fra bestyrelsen skal lyde en tak for både samarbejdet og den store indsats vores nye lederteam har lagt for dagen i det seneste år. Slutteligt vil vi fra bestyrelsens side sende en tak til jer forældre. Uden jeres opbakning var denne skole her ikke. De sidste to år har været udfordrende, men heldigvis har jeres børn været supergode til at tackle de mange krav, som pludselig blev stillet til dem. Vi har haft en ledelse, der har måtte kæmpe med skiftende retningslinjer, og de udfordringer vinteren og foråret gav med coronaens tilbagevenden.

Ikke mindst skal der dog lyde en kæmpe tak til skolens personale. Uanset om vi taler pedeller, kontoret, sfoen eller blandt lærerne, så har der det seneste år været knoklet helt forbilledligt. Når vi har glade og smilende elever, er det jo fordi de bliver taget alvorligt af de voksne, som de møder på skolen. Fra den dag barnet afleveres i førskole-sfo'en ved vi, at det er i trygge hænder, og når vi om blot et par uger tager afsked med 9. klasserne, så ved vi, at de sender kærlige tanker fyldt med taknemmelighed til de undervisere, de har haft gennem årene på skolen. Nok kunne Sankt Birgitta Skole ikke bestå uden Jer forældre, men på samme måde ville den heller ikke have en chance uden en medarbejderstab, der brænder for skolen - og endnu vigtigere: Brænder for at gøre den for et fantastisk sted at være.

Nu vender vi blikket mod et nyt skoleår. Vi krydser fingre for, at det både indeholder en afslutning af krigen i Ukraine, samt at vi bliver generet så lidt som muligt af coronaen, når det kolde vejr atter vender tilbage. God sommer.

Personale

Skoleåret 202/2021 sluttede med, at Janne Pedersen opsagde sin stilling for at tiltræde i 10 klassecenteret i Guldborgsund. Samtidig havde Anne Kathrine Maegaard opsagt sin stilling før ferien, så fra 1. august havde vi ansat Stine Arnesen og Christina Fergum.

Da vi starter 2 nye børnehaveklasser, vil Mathilde Lem tiltræde som ny børnehaveklasseleder. Mathilde har tidligere være børnehaveklasseleder på skolen, men har i en årrække været tilknyttet støttekorpsset. Mathilde er allerede fra 1. april tilknyttet de kommende børnehaveklasser i førskolen.

Kirsten Hansen har valgt at gå på efterløn pr. 1. august. Kisten har dog ønsket at være tilknyttet skolen i 8 lektioner om ugen i design. I stedet for Kirsten, har vi ansat Thomas Thorbjørn Andersen som ny lærer på Sankt Birgitta Skole.

Thomas starter 1. august. Thomas er linjefagsuddannet i idræt, svømning, mandkundskab og engelsk, men vil derudover gerne undervise i matematik i indskolingen og geografi.

Tomas var praktikant i januar på Sankt Birgitta Skole - 26 år og er ved at være færdiguddannet fra Vordingborg.

I administrationen har Birgit Rasmussen valgt at gå på pension. Birgit har været mange forældres første møde med Sankt Birgitta Skole. I Birgits stilling har vi ansat Hedi Vinter, der har været tilknyttet skolen i støttekorpsset gennem de seneste år.

Skolen i tal:

Pr. 5. september 2021 var der indskrevet 450 elever i skolen. Der er 135 tilknyttet i SFO.

Pr. 5. september 2022 forventer vi et elevtal på 460, da der går to små 9, klasse ud af skolen, hvorimod i har to fyldte børnehaveklasse.

Skolens økonomi:

Skolens resultatopgørelse for 2021 udviser et resultat på DKK -449.629 og balancen pr. 31.12.21 udviser en egenkapital på DKK 25.487.328, et resultat bestyrelsen finder tilfredsstillende.

Skolen har i 2021 haft en negativ likviditetsudvikling på ca. 67.000. Antallet af årselever er faldet, da der er sket en reduktion i antallet af klasser fra 20 klasser i 2020 til 19 klasser i 2021, eftersom der i skoleåret 2021/22 kun er oprettet én 0. klasse.

Skolen stiler efter et nul-regnskab i 2022.

Tak for tilliden med at overdrage jeres børn til os i en stor del af deres vågne timer og tak for et godt (og anderledes) skoleår!