

## Praktikniveau 1

<b>Kompetenceområde 1:</b> Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		<b>Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?</b>
<b>Kompetencemål:</b> Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	
Folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	Planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,	Den studerende får kendskab til klassens årsplaner og undervisningsplaner, som indgår i vejledningen.  Praktiklæreren vejleder den studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner.  Praktiklærer og studerende fastsætter i samarbejde mål for undervisningen.
Evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,	Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,	Den studerende skal have kendskab til praktiklærerens/skolens forskellige evalueringsformer og udvikle færdighed i at vurdere elevens læringsudbytte i forhold til mål.  Praktiklæreren hjælper den studerende, til at evaluere over undervisningen, således at denne bliver i stand til at reflektere og udvikle sin undervisning.
Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	Analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	Den studerende får mulighed for at observere og analysere undervisning.  Den studerende får mulighed for at indsamle data, fx skriftlige opgaver, som der fokuseres på i vejledningen med praktiklæreren om god undervisning.  Den studerende har mulighed for vejledning i forskellige evalueringsformer.

<b>Kompetence område 2:</b> Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
<b>Kompetence mål:</b> Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om klasseledelse,	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen	
		<p>Praktiklæreren drøfter klasseledelse ud fra egen praksis og vejleder den studerende i varierede måder at lede klasse- og læringsarbejdet.</p> <p>Den studerende får mulighed for at lede en klasse med fokus på inddragelse af eleverne.</p> <p>Den studerende får mulighed for at se ”andre” kollegers undervisningspraksis.</p>
<b>Kompetence område 3:</b> Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.		
<b>Kompetence mål:</b> Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner, og reflektere over relationens betydning i forhold til undervisningen samt elevernes læring og trivsel i skolen.		
<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	
kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,	Praktiklæreren viser og vejleder den studerende i, hvordan hun kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.
skole-hjemsamarbejde,	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,	Den studerende får mulighed for at gøre erfaringer med at kommunikere med forældre om elevernes læring og trivsel, herunder skolehjem samtaler og forældremøder.